



SPRSV

Spolek pro rozvoj svobodného vzdělávání, z.s.

VÝROČNÍ ZPRÁVA
2018

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název: Spolek pro rozvoj svobodného vzdělávání, z. s
Adresa: Libická Lhotka 11, 583 01 Libice nad Doubravou
Předseda spolku: Mgr. Petra Polívková
Telefon: 775 174 117
E-mail: petra.polivkova@gmail.com
Web: www.sprsv.cz
Rok zahájení činnosti: 2015
IČO: 04446887

Vedení spolku

Mgr. Petra Polívková (předseda)
Mgr. Jana Motlová
Mgr. Eva Bačkovská

JEDNOTLIVÉ SOUČÁSTI SPOLKU



SVOBODNÁ ŠKOLA CHOTĚBOŘ

www.svobodnaskolachotebor.cz
info@svobodnaskolachotebor.cz
www.facebook.com/svobodnaskolachotebor



DĚTSKÝ KLUB ŠALAMOUNKŮV DVOREČEK

www.salamounkuvdvorecek.cz
salamounkuvdvorecek@email.cz
www.facebook.com/salamounkuvdvorecek



KLUB ŠALAMOUNEK

www.salamounek.cz
skritek.salamounek@email.cz
www.facebook.com/Salamounek

TÝM SPRSV V ROCE 2018

ČLENOVÉ SPRÁVNÍ RADY

Mgr. Petra Polívková (předseda správní rady), Mgr. Eva Bačkovská (místopředseda správní rady), Mgr. Jana Motlová (člen správní rady)

ZAMĚSTNANCI SPOLKU

Svobodná škola Chotěboř

Mgr. Petra Polívková - koordinátorka školní skupiny

Mgr. Pavla Sedláčková – průvodce Svobodné školy Chotěboř a koordinátor KA01 a KA02 v projektu Podpora návratu znevýhodněných osob

Mgr. Ivan Vrba – průvodce Svobodné školy Chotěboř

Mgr. Magda Hübnerová – průvodce Svobodné školy, která se SPRSV spolupracuje a je zaměstnána v ZŠ Buttulova, členka kolegia Svobodné školy Chotěboř

Dětský klub Šalamounkův Dvoreček

Mgr. Eva Bačkovská - koordinátorka předškolní skupiny

Lenka Černovská – průvodce Dětského klubu Šalamounkův Dvoreček

Klára Šmídová – průvodce Dětského klubu Šalamounkův Dvoreček

Klub Šalamounek

Mgr. Jana Motlová - koordinátor Klubu Šalamounek

Eva Musterová Marvanová – průvodce Dětského klubu Šalamounkův Dvoreček, metodik a spolupracovník Klubu Šalamounek

Bc. Pavel Kučera – spolupracovník Klubu Šalamounek a koordinátor KA03 v projektu Podpora návratu znevýhodněných osob

VEDENÍ SPOLKU

Mgr. Barbora Polívková (koordinátor spolku), odborný garant projektu Podpora znevýhodněných osob

Ing. Lenka Čapková (účetní spolku)

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

Naši pedagogové se pravidelně vzdělávají v rámci seminářů a kurzů během celého roku. Co se týče výuky jazyků, máme plně kvalifikovaného pedagoga na výuku francouzštiny a angličtiny.

ÚDAJE O DĚTECH VE SPOLKU SPRSV

Počet dětí v Dětském klubu Šalamounkův Dvoreček

Začátek školního roku 2018/2019: 23

Konec školního roku 2018/2019: 25

Počet dětí ve Svobodné škole Chotěboř, která se od září 2018 stala alternativní sdruženou třídou Základní školy Buttulova v Chotěboři s vlastním ŠVP

Začátek školního roku 2018/2019: 17

Konec školního roku 2018/2019: 17

Počet dětí v Klubu šalamounek

Začátek školního roku 2018/2019: 60 dětí

Konec školního roku 2018/2019: 60 dětí

AKTIVITY SPRSV

Spolek pro rozvoj svobodného vzdělávání vyvíjí **výchovně vzdělávací aktivity pro děti** v rámci dětského klubu Šalamounkův Dvoreček, který je určen pro děti od 3 do 6 let, Svobodné školy Chotěboř, kterou momentálně navštěvují děti od 7 do 9 let, a volnočasového klubu Klubu Šalamounek, který nabízí program pro děti od 2 let až po seniory.

Součástí činnosti spolku je od března 2018 také realizace projektu „**Podpora návratu znevýhodněných osob (osob pečujících o malé děti, znevýhodněných věkem a samoživitelů)**“, který je financovaný ESF. Více o tomto projektu je možné nalézt na stránkách www.sprsv.cz v sekci Podpora návratu znevýhodněných osob.

Spolek také každoročně realizuje **letní příměstské tábory** a ve spolupráci s ostatními organizacemi také tábory pobytové. Více o táborech v roce 2018 naleznete v sekci Tábory této výroční zprávy. Tábory a další volnočasové aktivity byly v roce 2018 částečně financovány díky grantu Volný čas 2018, který spolek dostal od Kraje Vysočina, a částečně také díky dotaci MŠMT, určené na zabezpečování péče o volný čas dětí a mládeže a rozšiřování a zkvalitňování nabídky neformálního vzdělávání vedoucího k účelnému naplňování volného času dětí a mládeže. Spolek dále podpořil opět Kraj Vysočina dotací určenou na primární prevenci rizikového chování a město Chotěboř příspěvkem na volnočasové aktivity podporující místní komunitu. I díky tomu mohlo proběhnout 12 **tradičních slavností**, které odkazují k tradicím naší země a podporují komunitní rozvoj a sousedské setkávání.

Prevence rizikového chování

V rámci všech aktivit SPRSV se intenzivně věnujeme pravidlům a práci s pravidly. Děti se postupně učí, jak pravidla nastavit, jak s nimi pracovat a také jakou funkci ve skupině mají. Postupně se také učí vzájemné spolupráci a důvěře. Dále se intenzivně zabýváme zdravým životním stylem, jako je zdravá strava a pohyb v přírodě. Primární prevenci ale podporujeme i prostřednictvím externích projektů, které cílíme na ostatní vzdělávací instituce či veřejnost. Spolupracujeme se Základní škola Buttulova, kde byly v roce 2018 realizovány celkem 4 programy s multifunkční didkatickou pomůckou Drumben, vedoucí ke zkvalitnění interpersonální komunikace ve třídním kolektivu, ke stmelení skupiny či k harmonizaci dynamiky skupiny. Další 4 programy s Drumbeny byly realizovány v ZŠ Smetanova v Chotěboři. Dva programy s Drumbeny byl pak realizovány v Základní a praktické škole Chotěboř.

Ekologická výchova a environmentální výchova

Celá pedagogická koncepce SPRSV je výrazně propojena s environmentální výchovou. Klademe velký důraz na pobyt v přírodě a učíme děti, jak se k ní citlivě chovat. Ve vnitřních prostorách třídíme odpad a celkově děti vedeme k chování, které co nejméně ohrožuje přírodu. Abychom posílili aktivity vycházející z ekologické a environmentální výchovy, umísťujeme mnoho našich aktivit do přírody, ať už se jedná o tradiční Slavnosti, nebo příměstské tábory, popř. výuku ve Svobodné škole Chotěboř. Všechny vyjmenované aktivity podporují naše klienty v citlivém přístupu k přírodě a k jejich uvědomění si důležitosti přírodu chránit.

Činnost podporující multigenerační propojování a komunitu

Spolek a jeho činnosti podporují multigenerační propojování při různých organizovaných aktivitách. Nejvíce se to děje při realizaci tradičních Slavností, které probíhají minimálně jednou za měsíc a vycházejí z kulturního dědictví České republiky. V rámci těchto Slavností se u nás setkávají různé generace, od té nejmenší až po seniory. Společně pak prožívají důležité mezníky, předělující kalendářní rok. Klub Šalamounek dále v minulém roce organizoval mnoho aktivit, při kterých se setkávali lidé různého věku, ať už šlo o Prožitkový tanec s Alenou Jouklovou, nebo Ženský kruh s Pavlou Sedláčkovou, či o nově vzniklou komunitu Sousedé plus, která byla podpořena ESF či Městem Chotěboř. Více o těchto akcích je na stránkách www.sprsv.cz, nebo www.salamounek.cz

Veřejná služba určená znevýhodněným (osobám na MD, osobám s malými dětmi, osobám bez práce, osobám znevýhodněným věkem a seniorům).

Realizace této veřejné služby je podpořena ESF v rámci projektu Podpora návratu znevýhodněných osob. Konkrétní činnosti vykonávané v rámci projektu jsou: **Individuální poradenství, Skupinové poradenství a Neformální pomoc v rámci komunity.** Základní snahou a cílem tohoto projektu je podpořit znevýhodněné osoby, aby se staly konkurenceschopnými na trhu práce. V roce 2018 jsme nabídli klientům činnosti, při kterých mohli zvýšit své osobní i

profesní sebevědomí, zjistili priority, upevnili svoji schopnost plánovat si čas tak, aby netrpěl ani osobní a rodinný život, ale zároveň byl realizován život pracovní, odstranili ze svého života nefunkční a neefektivní návyky apod. Účast v projektu je otevřená až do konce roku 2019.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ SPOLKU

mzdové náklady	1 673 689 Kč
výdaje ostatní - daně, poplatky	4292 Kč
výdaje služby nájem	102 475 Kč
výdaje služby stravování	123 613 Kč
výdaje služby, materiál, vzdělávání	484 702 Kč
celkové výdaje	2 388 775 Kč

PODROBNÉ INFORMACE O JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTECH SPOLKU



SVOBODNÁ ŠKOLA CHOTĚBOŘ

Myšlenka o založení školy se zrodila u Pavly Sedláčkové, bývalé ředitelky a zakladatelky Dětského lesního centra Dvoreček ve Vilémově, která nyní ve škole působí jako jeden z pedagogů. Její nápad se sešel s vizemi skupiny Chotěbořáků a tak to v roce 2016 celé odstartovalo.

Začínali jsme se šesti žáky jako komunitní škola, jejíž žáci byli oficiálně v režimu domácího vzdělávání.

Tvoříme podnětný a láskyplný prostor pro děti a jejich blízké. Podporujeme chuť dětí poznávat svět s respektem k jejich jedinečnosti.

HOTNOTY – základní pilíře, na nichž stojíme

- » **Komunita**
Propojujeme učitele, děti a jejich blízké. Naše vztahy jsou založeny na vzájemném respektu.
- » **Příroda**
Příroda je pro nás důležitým zdrojem inspirace. Venkovní aktivity jsou nedílnou součástí našeho dne.
- » **Demokracie**
Zapojujeme děti i rodiče do rozhodování o chodu školy. Společné rozhodování pro nás znamená společnou odpovědnost.
- » **Smysluponost**
Učíme se kvůli hlubšímu pochopení sebe a světa, ne kvůli známám.

PEDAGOGICKÁ KONCEPCE

- Vytvořit bezpečné prostředí a zachovat vnitřní motivaci učit se: bez známkování, zkoušení, soutěžení a srovnávání, pouze vyžádaná popisná zpětná vazba.
- Otevřená a respektující komunikace (děti se nebojí komunikovat s průvodci/dospělými, protože ví, že jsou tady pro ně)
- Respektujeme individualitu dítěte (každé dítě potřebuje jinou míru podnětů, jiné tempo v různých předmětech, děti mají vliv na obsah, způsob, tempo a hloubku svého učení)
- Přátelské a podnětné prostředí s velkou mírou svobody
- Pedagog je průvodcem, ne učitelem, děti si s ním tykají a oslovují ho jménem
- Pravidelně vytváříme prostor pro sdílení, učíme se pracovat s emocemi
- Výstupy vzdělávání formou portfolia

ZÁKLADNÍ INFORMACE O PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2018/2019

Svobodná škola Chotěboř — alternativní třída ZŠ Buttulova

Od září 2018 se Svobodná škola Chotěboř stala alternativní třídou Základní školy Buttulova. Naši žáci jsou zde zapsáni a vznikla tak sdružená třída 17 žáků (1. – 4. ročník). Specifika alternativní třídy jsou zakotvena v dodatku č. 3 ŠVP *Škola nás baví*. ZŠ Buttulova nám dále poskytla domovskou třídu v podkroví a navštěvovat zde můžeme odborné učebny (dílny, hudebnu, tělocvičnu apod.). Zároveň však trávíme mnoho času venku v přírodě, kterou považujeme za skvělý prostor pro učení mnoha věcí.

Věkově smíšená skupina

Máme děti 1. - 4. třídy (6-10 let) a věnují se jim dva hlavní průvodci ve dvou skupinách (1. a 2. ročník, 3. a 4. ročník) a asistent. V následujících letech plánujeme pokračovat a rozšiřovat až do 9. ročníku. Děti budou určité věci dělat společně, např. ranní kruh, výlety a výpravy, projekty a na specifické aktivity se dělí do skupin podle věku a zájmu.

1. ročník – 6 žáků
2. ročník – 4 žáci
3. ročník – 6 žáků
4. ročník – 1 žák

Celkem 17 žáků

Školné a financování projektu, spolek rodičů

Financování specifického přístupu ke vzdělávání (například dva průvodci pro školní třídu) jde částečně ze ZŠ Buttulova a částečně ze strany SPRSV. Pro zápis dítěte je podmínkou vstup jeho rodiče nebo zák. zástupce do Spolku pro rozvoj svobodného vzdělávání, z.s., „školné“ pro rok 2018/2019 je 3000 Kč měsíčně a je hrazeno formou členských příspěvků ve spolku. Finanční podporu

se snažíme získat z různých dalších zdrojů: od města, individuálních dárců i firemních sponzorů či státních i evropských grantů.

Rodiny dětí jsou nedílnou součástí školy

Rodiče (rodiny) spoluvytváří pedagogicko-filozofickou koncepci, atmosféru i samotné dění ve škole. Mohou nabídnout ostatním nahlédnutí do své profese či zájmů nebo se jednoduše účastnit školního dne se svými dětmi. Podílí se na veškerém životě školy včetně slavností, exkurzí a výletů. Mnohé z programů školy jsou otevřené i přítomnosti sourozenců, prarodičů nebo přátel.

Výuka

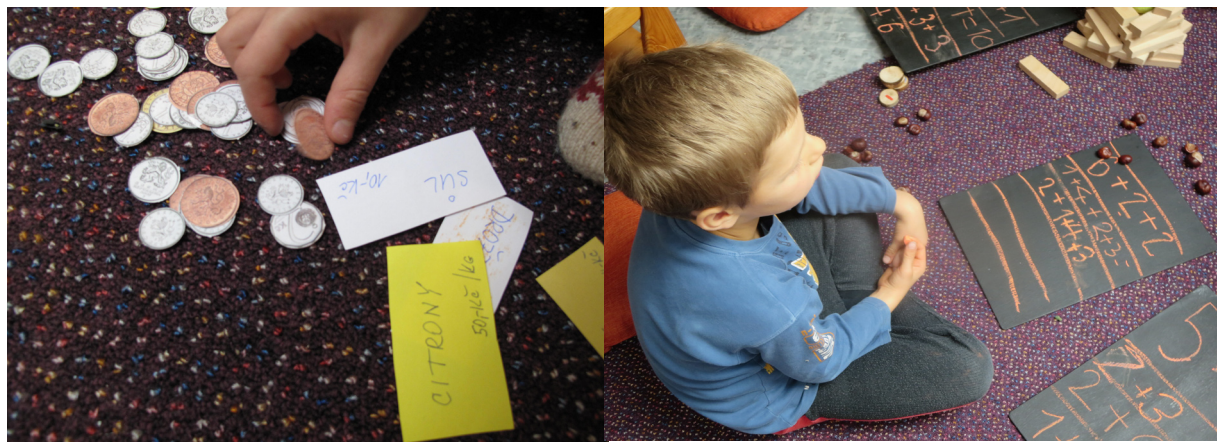
Vyučování se skládá z epoch (např. matematika, český jazyk), a následných kratších bloků (jazyky, prvouka, pracovní vyučování, hudební a výtvarná výchova, tělocvik). Velký důraz klademe na projektovou výuku, kde se učivo jednotlivých předmětů propojuje.

Při výuce jazyků je pro nás důležitý rytmus a pohyb, aktivní dynamické aktivity jsou střídány klidnými činnostmi, kdy jsou děti schopné soustředěně pracovat - samostatně či ve skupině.

Každé dítě má prostor postupovat svým tempem.

Matematika

Čerpáme z waldorfské didaktiky a propojujeme s prvky Hejného matematiky, oba přístupy se výborně doplňují. Dbáme také na to, aby žáci zažívali reálné situace a vše se propojovalo s praxí (nakupování, vážení, měření apod.)



Český jazyk a čtení

V duchu waldorfské didaktiky postupujeme i v českém jazyce.

Aby si děti písmenka dokonale zažily, píšeme nejprve velká tiskací písmena, pak malá. Barevnou abecedu máme stále na očích, prvňáčkům postupně přibývají k písmenkům básničky. Starší už je znají, tak s texty básniček dál různě pracují. Specifikem je, že k psacímu písmu přistupujeme později, zpravidla na konci druhého nebo ve třetím ročníku.

Formy

Formy jsou specifickým prvkem waldorfské pedagogiky. V některých aspektech jsou podobné jako procvičovací a uvolňovací cviky, které vedou k psaní písmen a číslic. Postupně jsou ale tvary forem složitější, dětem ve vyšších ročnících velmi pomáhají v rozvoji představivosti, dávají dobrý základ pro studium geometrie a kompozice.

Cizí jazyky

Od první třídy se děti setkávají se dvěma cizími jazyky, učíme angličtinu a francouzštinu. V prvních ročnících se soustředíme na rytmus jazyka, výslovnost, pochopní kontextu, bez psaní a čtení. Děti se učí formou her, básniček, písniček, nebo tzv. jazz chants.



Hra na pentatonické flétny

Pentatonika využívá stupnici pouze pěti tónů a jde o jeden z nejstarších hudebních systémů. Vyskytuje se v mnoha lidových písních i v současné hudbě. Výhodou a důvodem, proč je velmi vhodná pro mladší děti je to, že velmi dobře ladí. Protože jsou zde jen celé tóny, nikoliv půltóny, nedochází k disharmoniím, což oceníme, zvláště hrajeme-li společně. A děti to opravdu velice baví. Zažívají, že jsou malými umělci, že umí hrát. Jde o velmi dobrý základ pro

hru na jakýkoliv další nástroj, zároveň atraktivní vstup do světa hudby pro děti, které k intenzivnímu hudebnímu vzdělávání nesměřují.

S flétnami začínáme ke konci první třídy. Děti si v rámci projektu Vlna vlastnoručně pletou pouzdro a pak do něj slavnostně dostávají svou dřevěnou flétničku.

Ranní pohybovky

Témeř každý den začínáme pohybovkami. Je to úvodní blok, cca půlhodinka, při níž si protáhneme celé tělo a zaktivizujeme se pro následující program. To vše v závislosti na místě, počasí a aktuálním počtu dětí. Hrajeme různé hry, na jejichž výběru a přípravě se podílí průvodci i děti, cvičíme jógu nebo využíváme prvků daného prostředí či terénu. Děti se naladí na podobnou notu, průvodce má příležitost vnímat, v jakém rozpoložení děti přišly do školy a aktivity se dají tématicky ladit na věci, které budou následovat (prvky matematiky, abeceda, projektová témata atp.)



Příroda je nejlepší učebna

Podporujeme vztah dětí ke světu, v němž žijí, a jejich zájem o něj. Snažíme se co nejvíc trávit čas v terénu, zkoumáme a objevujeme vše „naživo“.

Projekty

Dává nám smysl neučit se věci odděleně, proto často využíváme mezipředmětových projektů. V roce 2018 jsme pracovali např. na těchto projektech:

Zimní olympijské hry

Uspořádali jsme si svou vlastní olympiádu s řadou disciplín venku, v tělocvičně i na ledě, včetně krasobruslení! Na vlastní kůži jsme vyzkoušeli i paralympiádu s různými typy omezení. Četli jsme si legendu o vzniku olympijských her ve starověkém Řecku, seznámili se s olympijskými symboly, tipovali, co znamenají barvy na olympijských kruzích, a modelovali je z barevných voňavých včelích vosků. No a nemůžou samozřejmě chybět medaile, ty naše jsou keramické. Ať žije fair play!

Zořáta v zimě

Jak živočichové tráví zimu, kteří ptáci u nás zůstávají, kteří odlétají, kam se schová hmyz? Na tyto otázky jsme v uplynulé době hledali odpovědi a téma pak tradičně prostoupilo písničky, básničky a další činnosti. Už v ranních pohybovkách jsme se měnili na zvířata, na lišku nebo na kosy, pěnkavy, vrabce apod. Podle pokročilosti pracujeme samostatně nebo ve skupinách s texty, hledáme informace v knihách, atlasech a určovacích klíčích. Ptáčky si kreslíme, vyrábíme z papíru, se sýkorkami přilétly starším dětem nenápadně i texty s novými vyjmenovanými slovy. Pustili jsme se také do výroby krmítka. Vymýšleli jsme vlastní návrhy, dohodli se na jednom výsledném, promysleli dopředu postup, měřili, řezali, zatloukali... V této souvislosti jsme zjišťovali, jak ptáčky v zimě správně přikrmovat. Víte například, že lojové koule v síťce mohou být pro ptáky nebezpečné a čím? Vyvrcholením projektu byla výprava do lesa. Do terénu jsme vyrazili s panem Fikarem, který spravuje les kolem našeho milovaného Horního Mlýna. Podívali jsme se ke krmelci, osahali si srnčí parůžky. Našli jsme stopy a pobytová znamení zajíců, srnek, divokého prasete, vypátrali, kudy chodí lišky, a zjistili, že v lokalitě žije dokonce i norek americký!



Byliny, rostliny - herbář a kopřivový den

Při plánování tohoto tématu jsme se společně rozhodli, že si vyrobíme herbář, do kterého každý přispěje třemi stranami/rostlinami. Určovali jsme je v různých lokalitách a pátrali po vhodných exemplářích ke sběru (např. vzhledem k velikosti apod.). Rostlinky jsme vylišovali a nalepili je



na čtvrtky. Abychom k nim mohli doplnit popisky, bylo třeba vyhledat informace v encyklopediích, atlasech a určovacích klíčích. Děti se už od mala učí pracovat se zdroji, orientovat se v textu, hledat odpovědi na otázky. Do hloubky jsme se věnovali zejména kopřivě. O té jsme toho vůbec našli spoustu, včetně mnoha receptů, tak jsme si její mladé výhonky nasbírali a připravili si je k obědu o několika chodech. Podával se kopřivový

čaj, kopřivová polévka zvaná “vopiška” a kopřivový špenát s brambory a vejci.



Motýlí farma

Na jedné z červnových výprav venku jsme objevili kopřivy obležené černými housenkami. Rozhodli jsme se je vzít do školy a zjistit, co jsou zač. Z kopřiv už jsme v minulosti uvařili celý oběd, tak jsme na to navázali dalším dobrodružstvím. Rozhodli jsme se odchovat na kopřivách motýly. Do sklenice jsme každé ráno přinášeli čerstvé kopřivy a už po dvou dnech nás čekalo překvapení. Naše housenky se zakuklily! Následovalo čekání a všichni si představovali, jací motýli se vylíhnou. Hledali jsme informace a tipovali na babočky kopřivové.

Trvalo to týden, než se z kukel vyklubali

motýli. A vylíhly se nakonec nádherné babočky paví oka.

Návštěvy u lidí různých profesí

V průběhu roku navštívili děti truhlárnu, přírodní zahradu, šicí dílnu, policii a hasiče.

Výlety, exkurze

Podnikli jsme řadu výprav po blízkém okolí, ale i větší výlety. Například **výlet do Modletína**, kde pro nás Benediktus připravil praktický program zpracování vlny a sušení ovoce v místní sušičce. Děti se zájmem pracovaly jak v sušičce ovoce (strojkem vytáčely spirály z jablek, krájely, rovnaly na síta a ve spolupráci s dospělými strkaly síta do „pece“), tak i v dílně s vlnou (vlastnoručně cupovaly, česaly a sundávaly česanou vlnu ze stroje, zkoušely tkaní na stavu, přihlížely předení na kolovrátku).

Třetáky a čtvrtáky zaujaly příběhy Starého zákona, tak se vydali i do **Prahy**, aby **židovskou kulturu** víc prozkoumali. Skvělý byl program o hebrejštině od pana profesora Horáka.



Druhá část výletu směřovala do Židovského muzea na Starém Městě. Děti nejdříve s průvodkyní prošly Staronovou synagogu, která je nejstarší v Evropě. V Klausově synagoze si prohlédly expozici Židovské tradice a zvyky a například i skutečnou tóru na pergamenu. Po Pinkasově synagoze s více než 77 tisíci nápisy jmen zavražděných Židů byl překvapením i Starý židovský hřbitov.





Šalamounkův Dvoreček

DĚTSKÝ KLUB ŠALAMOUNKŮV DVOREČEK

Šalamounkův Dvoreček je dětský klub pro děti od 3 do 6 let, funguje každý den, tj. od pondělí do pátku od 7.30 do 16.00. Je to alternativa předškolního vzdělávání v našem městě.

ZÁKLADNÍ INFORMACE O PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2018/2019

Ve školním roce navštěvovalo Dětský klub Šalamounkův Dvoreček celkem 60 dětí.

Činnost s dětmi probíhala v prostorech Obchodní akademie Chotěboř, nicméně velká část této činnosti byla směřována do přírody. Děti navštěvovaly se svými průvodci krásná místa v okolí Chotěboře, ať už kapličku Sv. Anny, která je umístěna na stráni, nebo oblast Údolí řeky Doubravy, popř. pronajatou zahradní plochu, nazvanou Šalamounčnící zahrádka.

V tomto školním roce provázely děti jejich činnostmi tři průvodkyně: Lenka Černovská, Aneta Libertová a Eva Marvanová Musterová.

VÝCHODISKA A INSPIRACE

Objevujeme to, co je skutečné

V dětském klubu Šalamounkův Dvoreček chceme děti nechat prožívat a objevovat skutečný svět. Využíváme k tomu principy a metody waldorfské pedagogiky, filosofie lesních školek, ale i dalších pedagogických směrů a přístupů (ekologická výchova, výchova prožitkem, polytechnická výchova).



Rytmus jako potřeba malých dětí a denní rituály

Děti, které k nám chodí, zažívají ve školce během dne, ale i celého roku pravidelný rytmus (ne direktivní řád) v duchu přírodních cyklů a ročních svátků. Díky tomu není potřeba děti neustále usměrňovat, motivovat, získávat jejich

pozornost. K tomu velmi napomáhají písně, říkadla a průpovědi, které se tématicky obměňují podle toho, co se zrovna odehrává venku za okny. Celá třída, včetně dospělých průvodců, prožívá to, co se odehrává v přírodě a kolem nás. V září začínáme oslavou hojné sklizně, prožijeme společně Vánoce a zimní ztišení, poté bujaře oslavíme Masopust, vyneseme Morenu a přivítáme jaro. Celý kruh slavností uzavírají svatodušní svátky a oslava Slunovratu na sv. Jana.



Věkově smíšené skupiny

Nedělíme děti do skupin podle věku. Smíšený kolektiv je přirozené prostředí, které přináší řadu benefitů. Podporuje kooperaci, mladší napodobují starší, ti naopak pomáhají mladším. Velmi pozitivně vnímáme i to, že sourozenci mohou zůstat pospolu.

Díky věkově smíšené skupině nevadí, že se celoroční program opakuje, starší děti, které už roční cyklus znají, prožívají novou roli a pomáhají mladším, jsou jim vzory a průvodci.

Pobyt v přírodě

Dlouhé výpravy a pobyt v přírodě jsou další významnou charakteristikou Šalamounkova Dvorečku. Chceme dětem dopřát možnost objevovat a prožívat prostředí, ve kterém žijí. Pobyt venku je pro rozvoj motoriky nepostradatelný – děti se seznamují s nerovnostmi terénu, objevují rozměry prostoru a zapojují všechny smysly. Nejen z těchto důvodů věříme, že pobyt venku je pro děti nepostradatelný, a proto jej dětem dopřáváme každý den co nejvíce, ať již na zahradě nebo v přírodě v okolí Chotěboře.





Fantazie a tvořivost

V raném věku je ideální období pro rozvoj fantazie – nenabízíme proto dětem hračky, které jsou do detailu hotové, ale hračky z přírodních materiálů, vybízející k dotvoření a představám. Ve stejném duchu také tvoříme a vyrábíme. Často si jen hrajeme s barvou a objevujeme, co vznikne. Vzniklá díla nevystavujeme, tvoříme pro zážitek z tvoření, ne pro výsledek. Proto také ani výtvary ani malé tvůrce nehodnotíme a neopravujeme.

Všestranný rozvoj

V naší činnosti podporujeme všestranný rozvoj dítěte a vyhýbáme se nadměrné specializaci a jednostrannosti. Stejnoměrně se rozvíjí rozum, cit a vůle (vše s ohledem na individuální potřeby dítěte) a v procesu učení jsou zapojovány a oslovovány všechny smysly. Podporujeme děti v jejich talentech a podporujeme je i v práci na jejich slabých místech.



Objevujeme – děti i průvodci se stále učí

Pedagog/průvodce se snaží dětem poskytovat vhodný vzor a nabízet jim smysluplnou činnost. Právě skrze pozorování, napodobování a zakoušení dítě utváří svou osobnost. Sám pedagog proto musí být připraven vyvíjet se a učit se s dětmi.

DENNÍ A TÝDENNÍ RYTMUS

Orientační rytmus dne (mění se v závislosti na počasí a v souladu s plánem činností):

7:00–8:25 – příchod dětí, přivítání, volná hra, pracovní a výtvarné aktivity

8:30 – ranní kruh, motivační otázka a rozhovor na daný den a téma

9:00–9:15 – svačina, příprava na pobyt venku

9:45–11:45 – pobyt venku

11:45–12:00 – hygiena, příprava na oběd, ztišení se, pohádka

12:00–12:30 – oběd, úklid po obědě

12:30–12:45 – příprava k odpočinku, vyzvedávání dětí po obědě

12:45–14:00 – spánek dětí nebo odpočinkové činnosti, individuální práce s předškoláky

14:00–15:30 – probouzení se, svačina, společné tvoření nebo volná hra dětí, popř. pobyt venku

15:30–16:00 – reflexe dne a rozloučení, vyzvedávání a odchod dětí



AKCE MIMO BĚŽNÝ PROGRAM DĚTSKÉHO KLUBU

Každodenní program se snažíme pravidelně obohacovat o výlety, návštěvy kina či divadelních představení. Navštívili jsme Ekologické centrum Chaloupky, o.p.s v Horní Krupé, Libickou Lhotku a tamější přírodní zahradu, hasičské základně Chotěboř, Koží Dvorek – koží farma, IQ park ve Žďáru nad Sázavou, V zimních měsících jsme prožili s Tomášem skvělou školičku bruslení, protože jednou týdně jsme chodili bruslit na stadion v Chotěboři.



PŘÍPRAVA PŘEDŠKOLÁKŮ

Pětileté děti podléhají povinnému předškolnímu vzdělávání. Předškoláci navštěvující Dětský klub Šalamounkův Dvoreček jsou zapsané ve státní mateřské škole v individuálním vzdělávání. Proto se systematicky připravují, aby vstup do školy zvládly bez potíží. Každý den procvičují dovednosti potřebné pro nácvik psaní, čtení, počítání. Své úkoly v pracovních listech a výrobky si schovávají do desek (portfolio), které si berou s sebou na tzv. ověřování v měsíci listopadu do školky, kde jsou děti zapsané.



KLUB ŠALAMOUNEK

Tento projekt má v Chotěboři i v širším okolí tradici. Pod jménem: Dětský klub Šalamounek fungoval od září 2015. Roku 2016 byl přejmenován na KLUB ŠALAMOUNEK. Vznik tohoto projektu vychází z místní rodičovské iniciativy a naplňuje potřebu vytvořit v Chotěboři a okolí prostor pro setkávání rodičů s dětmi i bez dětí.

V SOUČASNÉ DOBĚ NABÍZÍME:

- Dopolodní kluby a setkání pro maminky s dětmi již od 6 týdnů (Elfíci, Babyjóga, Dílničky pro maminky s dětmi..)
- Tvořivé a umělecké dílny (Muzikohraní, Tátodílna..)
- Přednášky, kurzy, diskuzní večery (Týden respektu k porodu, waldorfská pedagogika, zdravá výživa..)
- Ženské kruhy (s vyráběním, zpěvem..)
- Vzdělávací aktivity pro děti (kurzy angličtiny, Čítanky, Zážitkové čtení)
- Sousedé plus – různorodý program pro seniory
- Prostor pro setkání a poznávání – rodinné slavnosti inspirované starými českými tradicemi a ročním koloběhem.

Naše akce probíhají v Zastávce194 (Kohoutův dům na náměstí), v ZŠ Buttulova či v prostorách Šalamounkova Dvorečku, popř. v Coop HB Clubu, Kosmonautů Chotěboř.

PRAVIDELNÉ AKTIVITY V ROCE 2018

Waldorfský klub Elfici s Evou Musterovou Marvanovou

- setkání maminek s dětmi od 1 roku plné básniček, písniček a říkanek

Babyjóga s Evou Musterovou Marvanovou

- setkání pro maminky s miminky starých od 6 týdnů do jednoho roku. Právě zde máte čas jen na sebe



Muzikohraní s Mgr. Renátou Piklovou

- možnost se seznámit a zahrát si na více či méně známé hudební nástroje, zatancovat si, naučit se nové písničky



Tátodílňa

- vyrábění, řezání pilkou, zatloukání hřebíků, vrtání či dobrodružné výpravy.
Vždy jen tatínci a děti.



Zážitkové čtení pro děti předškolního věku s Lucíí Dostálkovou v knihovně Chotěboř

Zážitkové čtení pro děti školního věku s Lucíí Peškovou v knihovně Chotěboř



TED's CLUB

Výuka anglického jazyka pro předškolní i školní děti. Nechte své děti objevit přirozenou a zábavnou cestou nový jazyk. V klubu si budou hrát, zpívat, používat říkanky spojené s pohybem, a to vše výhradně anglicky! Vede Dagmar Cuno Hájková, učitelka, překladatelka, tlumočnice a maminka dvou bilingvních dětí a Ondřej Paulus.

Umělecká příprava (ve spolupráci s pedagogy ZUŠ Chotěboř) určená dětem předškolního věku, které se budou hlásit na ZUŠ a chtějí se seznámit s jednotlivými obory



Kuchtíkova vařečka s Pavlem Kučerou - vaření pro nejmenší

Terénky s Ivanem Vrbou



Venkohrátky s Janou Motlovou

JEDNORÁZOVÉ AKCE

Týden respektu k porodu – Klub Šalamounek každoročně organizuje sérii přednášek a workshopů s touto tematikou



Tvořivé dílničky



Mlýn Fest (festival podporující primární prevenci rizikového chování formou uměleckých principů)



Workshop pro děti se spisovatelkou Klárou Smolíkovou



LETNÍ PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY

Během prázdnin SPRSV pořádá příměstské tábory pro děti od 4 do 15 let. Společným jmenovatelem je příroda. Tábory probíhají v Dětském lesním centru Sychrov, u Údolí řeky Doubrava či ve městě (ZUŠ Chotěboř, nebo Knihovna Ignáta Hermanna a Informační centrum v Chotěboři). Vedoucími táborů jsou zkušené pedagogové – průvodci, kteří provedou malé i větší účastníky respektujícím a zároveň tvořivým způsobem, který jim přinese zábavu, radost a smysluplné trávení volného času, ale taky poučení a posun vědomostí a dovedností. Nesoutěžíme, děláme věci, protože nás baví. Podporujeme děti ve spolupráci a ne v soupeření. Děti na našich táborech jsou různého věku, některé zvyklé na pobyt v přírodě více a jiné méně, každé dítě zvládá odloučení od rodičů nebo velké vedro jinak - nerozdáváme diplomy těm nejstarším a nejsilnějším. Dáváme jim ocenění formou důvěry, věříme v jejich ohleduplnost a to, že svou sílu využijí k pomoci. A pokud jim to ještě nejde, bereme to tak, že jsme našli možnost naučit i ty siláky a rychlíky něco nového.

V roce 2018/2019 jsme uspořádali tyto tábory:

Pohádkové příběhy s Pavlušou (4 – 10 let)

Lovci mamutů (4 - 10 let)

Příběhy souhvězdí (4 - 10 let)

Poselství od protinožců (6 – 10 let) – dva turnusy, jeden uzavřený jako adaptační tábor Svobodné školy Chotěboř

Indiánské léto (4 – 10 let) – dva turnusy

Krajina ve mně a okolo (8 – 15 let)



SLAVNOSTI

ve spolupráci s Dětským klubem Šalamounkův Dvoreček a Svobodnou školou Chotěbořpořádáme tradičně tyto slavnosti: Tříkrálová (leden), Masopust (únor), Vynášení Morany (březen), Hledání pokladů (Velký pátek), Sv. Jiří (duben), Otvírání studánek (květen), Svatojánská noc (červen), Sv. Václav a Sv. Michal (září), Sv. Martin (listopad), Adventní spirála (prosinec).



Naši činnost podpořili:



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

